

## Sciences Economiques et Sociales

Cet enseignement permet de découvrir de nouveaux champs disciplinaires que sont l'économie et la sociologie.

A partir de grandes problématiques contemporaines, les élèves acquièrent des méthodes de travail et des techniques spécifiques : recherches documentaires, statistiques, études de cas, enquêtes, analyses de documents, élaboration d'hypothèses, utilisation de l'outil informatique et d'Internet...

### Thèmes abordés

**Ménages et consommation** : comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ? La consommation : un marqueur social ?

**Entreprises et production** : qui produit des richesses ? Comment et combien produire ?

**Marchés et prix** : comment se forment les prix sur un marché ? La pollution : comment remédier aux limites du marché ?

**Formation et emploi** : le diplôme : un passeport pour l'emploi ? Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?

**Individus et cultures** : comment devenons-nous des acteurs sociaux ? Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?

## Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion

### Les objectifs

- mieux comprendre l'environnement économique et juridique ainsi que le fonctionnement d'une entreprise
- s'interroger sur les grandes questions économiques
- appréhender les nouvelles problématiques économiques ou de gestion.

### Une pédagogie en deux étapes

Les cours s'appuient sur des situations et des phénomènes concrets : exemples de la vie courante, observation de l'environnement de l'élève, connaissance de l'actualité, documents d'entreprise, étude de la presse, visites d'entreprises...

L'élève peut s'aider d'outils adaptés, notamment les outils numériques (sites Internet, extraits d'émissions audiovisuelles, etc.)

Les informations recueillies sont ensuite analysées : formulation de quelques questions concrètes, identification des notions clés nécessaires à la compréhension des phénomènes économiques et sociaux.

### La découverte de l'économie

Les thèmes abordés sont regroupés en 3 grands domaines :

- les acteurs de l'économie (rôle de l'État, de la banque)
- les décisions de l'entreprise (prix, nouveau marché, place de l'individu dans l'entreprise)
- les nouveaux enjeux économiques (développement durable, économie numérique)

## Littérature et Société

Cet enseignement montre aux élèves l'intérêt, l'utilité sociale et la diversité des débouchés d'une formation humaniste à travers un programme structuré autour des Lettres et de l'histoire-géographie.

### Acquérir des compétences littéraires

Appuyé par des partenariats, cet enseignement favorise la capacité à rechercher, à hiérarchiser et à exploiter les informations, à les synthétiser, à les traduire pour les communiquer. Il amène à créer des analogies et établir des liens, à argumenter et à convaincre, à porter une appréciation et à la justifier, à resituer un débat dans un contexte historique ou culturel, à négocier et à conduire un projet d'équipe, à composer et exposer des travaux, etc.

### Réaliser des productions créatives

Il s'agit, par la complémentarité de plusieurs approches disciplinaires, d'expérimenter des situations concrètes d'activité ou de recherche. Les élèves peuvent réaliser des productions et mettre en œuvre leur créativité (présentations orales, portfolios, recherches documentaires, expositions, reportages, etc.).

### Les différents domaines d'exploration

- écrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société (permet de voir en quoi la participation aux grands débats de société est créatrice de formes et d'œuvres nouvelles),
- des tablettes d'argile à l'écran numérique : l'aventure du livre et de l'écrit (touche au rôle historique de l'écriture dans la construction des civilisations, dans les usages et les modes de pensée et dans l'imaginaire des sociétés),
- paroles publiques : de l'agora aux forums sur la toile (en apprécier les pouvoirs et comprendre les codes et les effets).

## Méthodes et Pratiques Scientifiques

Cet enseignement permet aux élèves de se familiariser avec la démarche scientifique autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie, les sciences de l'ingénieur. C'est aussi l'occasion de comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société.

### Des compétences à développer

- savoir utiliser et compléter ses connaissances,
- s'informer, rechercher et organiser de l'information (écrite, orale, observable, numérique),
- raisonner, argumenter, pratiquer une démarche scientifique, démontrer,
- communiquer à l'aide d'un langage et d'outils adaptés.

### Une démarche scientifique

Des séances de travaux pratiques et des apports méthodologiques encadrent la démarche de projet scientifique. Les élèves présentent une communication de leur production basée sur une expérience ou une exploitation de données.

### Des thèmes à conjuguer autour de la science

Dans chaque thème le professeur identifie différents concepts scientifiques :

- aliments (transformation, conservation, traçabilité...),
- cosmétologie (études de produits et de techniques de soin et d'entretien du corps),
- investigation policière (balistique, toxicologie...),
- œuvres d'art (pigments, spectre lumineux, analyse des sons, images de synthèse...),
- prévention des risques d'origine humaine (protection de l'environnement, sécurité sanitaire, rayonnements...),
- science et vision du monde (images satellitaires, géo-localisation, techniques d'imagerie...).

## LV3 Italien

L'enseignement d'une troisième langue prend appui sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et s'inscrit dans la dimension culturelle "l'art de vivre ensemble".

### Des compétences à développer

Il s'agit de découvrir une langue, mais aussi une culture et une société. L'objectif est de pouvoir comprendre, échanger, s'exprimer à l'oral et à l'écrit à partir de mots et d'expressions élémentaires.

### Une démarche dynamique

Le lexique et la grammaire se découvrent progressivement, dans une démarche d'autonomie, favorisant la curiosité et le temps d'exposition à la langue.

Les technologies de l'information et de la communication permettent de renforcer ses compétences (forums, laboratoires multimédia, manuels numériques).

L'ouverture et la mobilité permettent un contact direct avec les réalités des pays : voyages scolaires, correspondances, présence d'un assistant de langue.

### Des activités concrètes

Les activités mettent l'accent sur le dialogue et la compréhension d'expressions de la vie quotidienne :

- présentation de soi, description d'un environnement à partir de photos, de bandes dessinées...
- utilisation du dictionnaire
- jeux de rôles
- correspondance (messages électroniques, lettres...)
- écriture d'énoncés, de courts récits, de poèmes, de recettes...

## Santé et Social

Cet enseignement d'exploration de 1h30 par semaine permet d'aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social et d'explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.

### Les thèmes abordés

Ils peuvent concerner :

- l'action humanitaire
- le handicap au quotidien
- l'hôpital, les différents âges de la vie (la petite enfance, le grand âge).

Ces thèmes font l'objet de questionnements, déterminés par l'équipe pédagogique ou choisis parmi ceux proposés au programme. Ils sont étudiés par le biais d'exploitation d'articles, d'expérimentations en biologie, d'investigations sur le terrain (observations, enquêtes, entretiens...), de rencontres avec des professionnels, de conférences, de visites de structures, etc.

Les métiers et formations en lien avec le thème exploré sont présentés.

